

---

# Šolajoči in uporaba IKT

---

**avtorji:** Barbara Brečko

---

Ljubljana, december 2008

---

---

CMI – Center za metodologijo in informatiko

FDV – Fakulteta za družbene vede,  
Univerza v Ljubljani

---

e-mail: [info@ris.org](mailto:info@ris.org)

internet: <http://www.ris.org>

---

## Povzetek

- Ugotovitve v poročilu izhajajo iz podatkov, ki so bili pridobljeni s telefonsko anketo v juniju in juliju 2008.
- Vsi anketirani šolajoči uporabljajo internet.
- Med šolajočimi je 98% tedenskih uporabnikov interneta.
- Med študenti je 87% takih, ki internet uporabljajo večkrat na dan, med srednješolci je 84% dnevnih uporabnikov in med osnovnošolci 55%.
- Najpogosteje uporabljana IKT med šolajočimi je mobilni telefon – dnevno ga uporablja 99% študentov, 98% srednješolcev in 70% osnovnošolcev
- Vse tri skupine pogosto uporabljajo tudi osebni računalnik. Med osnovnošolci je 81% dnevnih uporabnikov, med srednješolci je 85% dnevnih uporabnikov računalnika in med študenti 90%.
- Najpogosteje uporabljana IKT med poučevanjem je projektor (uporaba učiteljev) – tedensko uporabo poroča 60% anketiranih. 57% šolajočih poroča vsaj tedensko uporabo računalnika pri pouku/predavanjih, 25% jih poroča o vsaj tedenski uporabi interneta pri pouku/predavanjih.
- IKT je najmanj pogosto uporabljana med poučevanjem osnovnošolcev, nekoliko bolj pogosto pa med poučevanjem srednješolcev. Pri poučevanju osnovnošolcev se IKT uporablja predvsem mesečno, medtem ko srednješolci poročajo, da se pri njihovem poučevanju IKT v relativno veliki meri uporablja nekajkrat tedensko.
- Učitelji zelo redko uporabljajo virtualna učna okolja, kot so moodle, echo – 57% šolajočih je dejalo, da njihovi učitelji teh okolij nikoli ne uporabljajo
- Na internetu najpogosteje objavljajo gradiva učitelji/predavatelji študentov - 72% študentov poroča vsaj mesečno objavljanje gradiv na internetu (objava predavateljev)
- Med anketiranimi študenti je skoraj šest desetih takih (59%), ki vsaj tedensko uporabljajo internet v šolskem okolju za učenje
- Vsaj tedensko internet za učenje doma uporablja 79% študentov
- Vsaj tedensko uporablja za učenje internet doma 82% vprašanih dijakov
- Med osnovnošolci je tretjina takih, ki tedensko uporabljajo internet za učenje doma.

---

## KAZALO VSEBINE

POVZETEK .....	2
ŠOLAJOČI IN UPORABA IKT PRI UČENJU .....	5
UPORABA RAZLIČNE IKT MED ŠOLAJOČIMI .....	6
POGOSTOST UPORABE INTERNETA .....	10
UPORABA IKT PRI POUKU .....	11
INTERNET PRI SAMOSTOJNEM UČENJU.....	21

## KAZALO SLIK

Slika 1: Uporaba IKT med šolajočimi.....	6
Slika 2: Tedenska uporaba IKT med šolajočimi.....	9
Slika 3: Pogostost uporabe interneta.....	10
Slika 4: Uporaba IKT med poukom/predavanji (uporaba učiteljev).....	11
Slika 5: Uporaba projektorja med poukom/predavanji.....	13
Slika 6: Tedenska uporaba projektorja med šolajočimi .....	14
Slika 7: Uporaba računalnika med poukom/predavanji .....	14
Slika 8: Tedenska uporaba računalnika med šolajočimi .....	15
Slika 9: Uporaba interneta med poukom/predavanji.....	16
Slika 10: Tedenska uporaba interneta med poukom/predavanji.....	16
Slika 11: Tedenska uporaba IKT med poukom.....	17
Slika 12: Mesečna uporaba interneta za objavo gradiv oz. virtualnega učnega okolja - učitelji .....	19
Slika 13: Ocena učiteljev, ki uporabljajo IKT pri poučevanju .....	20
Slika 14: Kako pogosto ste internet uporabljali pri samostojnem učenju v šoli/fakulteti?	22
Slika 15: Kako pogosto ste internet uporabljali pri samostojnem učenju doma?.....	24
Slika 16: Kako pogosto ste internet uporabljali pri samostojnem učenju drugje? .....	25

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Frekvenčne porazdelitve šolajočih glede na status .....	5
Tabela 2: Uporaba IKT med šolajočimi .....	7
Tabela 3: Pogostost uporabe interneta .....	10
Tabela 4: Uporaba IKT med poukom/predavanji – glede na skupine šolajočih .....	12
Tabela 5: Uporaba virtualnih učnih okolij (učitelji) .....	18
Tabela 6: Ali lahko v grobem ocenite, ali je računalnik oziroma internet pri predavanjih občasno uporabljal.....	20

## Šolajoči in uporaba IKT pri učenju

Ugotovitve v pričujočem poročilu izhajajo iz podatkov, ki so bili pridobljeni s telefonsko anketo junij / julij 2008. Gre za pilotno raziskavo, ki bo služila kot osnova za raziskavo med šolajočimi, ki bo izvedena v letu 2009. Podatki so bili zbrani s pomočjo reprezentativne telefonske ankete. Kot vzorčni okvir nam je služil Telefonski imenik Slovenije, s pomočjo računalniško podprtega telefonskega anketiranja pa je bilo anketiranih 872 posameznikov v starosti od 10 do 75 let. Iz gospodinjstva so bili respondenti izbrani po metodi zadnjega rojstnega dne.

Pri uteževanju je bil na osnovi populacijskih podatkov o starosti, izobrazbi, spolu, regiji, dohodku in statusu opravljen postopek prilagajanja kontrolnim spremenljivkam. V vseh navedenih kontrolnih spremenljivkah se torej vzorec ujema s slovensko populacijo.

V okviru raziskave RIS smo šolajočim (vključeni osnovnošolci, srednješolci in študenti) zastavili sklop vprašanj, s katerimi smo skušali ugotoviti v kolikšni meri uporabljajo IKT v izobraževalne namene.

V pričujočem poročilu prikazujemo podatke le za šolajoče respondente. V anketo je bilo vključenih 166 šolajočih. Frekvenčne porazdelitve glede na status so predstavljene v spodnji tabeli:

**Tabela 1: Frekvenčne porazdelitve šolajočih glede na status**

	n	%
Osnovnošolci	61	36,5
Srednješolci	60	35,9
Študenti	46	27,6
Skupaj	166	100,0

V anketo je bilo vključeno 61 osnovnošolcev, 60 srednješolcev in 46 študentov.

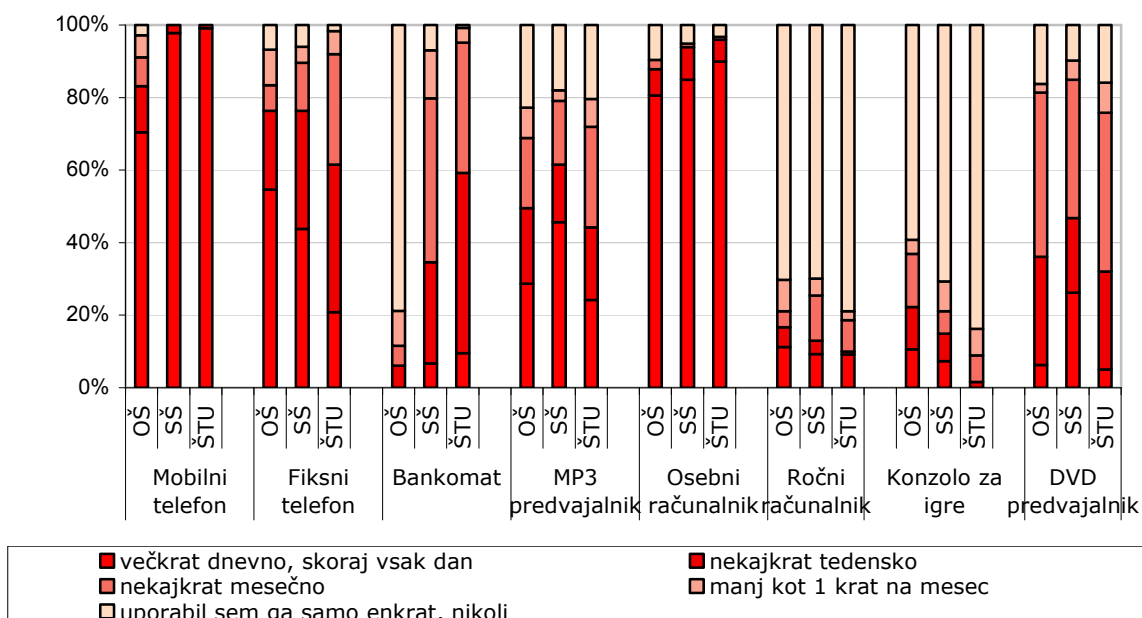
## Uporaba različne IKT med šolajočimi

Respondente smo vprašali, kako pogosto uporabljajo naslednjo informacijsko komunikacijsko tehnologijo: mobilni telefon, fiksni telefon, bankomat, osebni računalnik, konzolo za igre, mp3 predvajalnik...

Podrobneje so podatki predstavljeni v spodnji sliki in tabeli, v splošnem pa ugotavljamo, da so študenti tisti, ki med opazovanimi tremi skupinami najpogosteje uporabljajo različno IKT, predvsem mobilni telefon in osebni računalnik.

Ker so numerusi majhni, je spodnja tabela predvsem informativne narave in iz nje ne posplošujemo na populacijo.

**Slika 1: Uporaba IKT med šolajočimi**



**Tabela 2: Uporaba IKT med šolajočimi**

		osnovnošolci		srednješolci		študenti	
		n	%	n	%	n	%
Mobilni telefon	večkrat dnevno, skoraj vsak dan	42	70,4	58	97,8	46	99,1
	nekajkrat tedensko	8	12,7	1	2,2	0	0,9
	nekajkrat mesečno	5	7,9				
	manj kot 1 krat na mesec	4	6,1				
	nikoli	2	2,8				
Fiksni telefon	večkrat dnevno, skoraj vsak dan	33	54,6	26	43,7	9	20,8
	nekajkrat tedensko	13	21,7	20	32,6	19	40,7
	nekajkrat mesečno	4	7	8	13,2	14	30,5
	manj kot 1 krat na mesec	6	9,8	3	4,4	3	6,3
	uporabil sem ga samo enkrat, nikoli	4	6,8	4	6	0	1,7
Bankomat	večkrat dnevno, skoraj vsak dan	0	0	4	6,7	4	9,5
	nekajkrat tedensko	4	6,1	17	27,9	23	49,8
	nekajkrat mesečno	3	5,5	27	45,2	17	35,9
	manj kot 1 krat na mesec	6	9,6	8	13,2	2	4,1
	uporabil sem ga samo enkrat, nikoli	48	78,8	4	7	0	0,8
MP3 predvajalnik (npr. iPod,...)	večkrat dnevno, skoraj vsak dan	18	28,7	27	45,6	11	24,2
	nekajkrat tedensko	13	20,8	9	15,9	9	20
	nekajkrat mesečno	12	19,3	11	17,6	13	27,7
	manj kot 1 krat na mesec	5	8,4	2	2,9	4	7,7
	uporabil sem ga samo enkrat, nikoli	14	22,8	11	18	9	20,4
Osebni računalnik ali notebook	večkrat dnevno, skoraj vsak dan	49	80,6	51	85,1	41	89,9
	nekajkrat tedensko	4	7,2	5	9	3	6
	nekajkrat mesečno	2	2,6	1	1	0	0,8
	uporabil sem ga samo enkrat, nikoli	6	9,6	3	5,1	2	3,3
Ročni računalnik (dlančnik, PDA)	večkrat dnevno, skoraj vsak dan	7	11,2	6	9,3	4	9,2
	nekajkrat tedensko	3	5,5	2	3,7	0	0,8
	nekajkrat mesečno	3	4,4	7	12,4	4	8,6
	manj kot 1 krat na mesec	5	8,6	3	4,7	1	2,5
	uporabil sem ga samo enkrat, nikoli	43	70,3	42	69,9	36	78,9
Konzolo za igre (Play Station,...)	večkrat dnevno, skoraj vsak dan	7	10,6	4	7,3	0	0
	nekajkrat tedensko	7	11,6	5	7,6	1	1,6
	nekajkrat mesečno	9	14,7	4	6,2	3	7,3
	manj kot 1 krat na mesec	2	3,8	5	8,2	3	7,3
	uporabil sem ga samo enkrat, nikoli	36	59,2	42	70,7	38	83,8
DVD predvajalnik/DVD	večkrat dnevno, skoraj vsak dan	4	6,3	16	26,2	2	5

snemalnik	nekajkrat tedensko	18	29,8	12	20,6	12	27
	nekajkrat mesečno	27	45,2	23	38,1	20	43,7
	manj kot 1 krat na mesec	1	2,4	3	5,3	4	8,3
	uporabil sem ga samo enkrat, nikoli	10	16,2	6	9,8	7	15,9

Vse tri skupine so predvsem pogosti uporabniki mobilnega telefona – vsi študenti so dnevni uporabniki, med srednješolci je 98% dnevnih uporabnikov, med osnovnošolci pa 70%. Vse tri skupine pogosto uporabljajo tudi računalnik. Osnovnošolci ga uporabljajo celo pogosteje kot mobilni telefon (81% dnevnih uporabnikov), med srednješolci je 85% dnevnih uporabnikov računalnika in med študenti 90%.

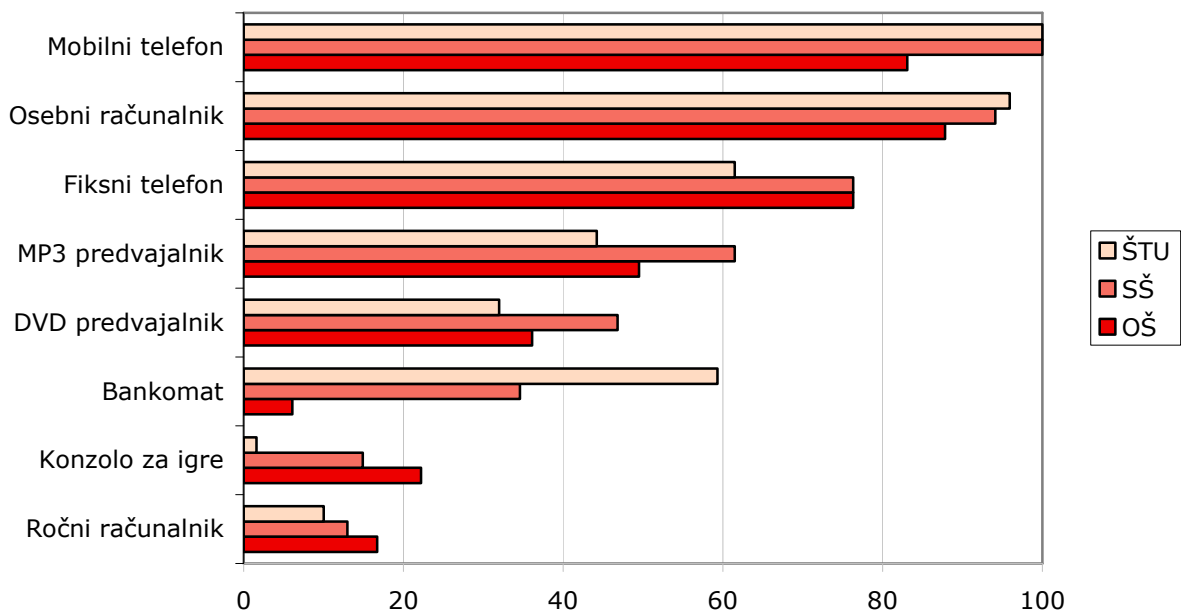
Precej redkeje kot mobilni telefon uporabljajo vprašani fiksne. Največ dnevnih uporabnikov je med osnovnošolci, več kot polovica jih dnevno oziroma skoraj vsakodnevno komunicira po fiksni telefonu (55%), tedensko pa ga uporablja 22% osnovnošolcev. Med srednješolci je 44% dnevnih uporabnikov fiksne telefona in med študenti le še 21%. Ostale tehnologije, ki jih uporabljajo relativno pogosto so:

Mp3 predvajalniki – te najpogosteje uporabljajo srednješolci (med temi je nekaj manj kot polovica dnevnih uporabnikov), srednješolci tudi pogosteje kot ostale skupine uporabljajo DVD predvajalnik – četrtnina jih DVD predvajalnik uporablja dnevno in petina tedensko, med tem ko je med osnovnošolci je 6% dnevnih uporabnikov med študenti pa le 5% dnevnih uporabnikov.

Naslednja slika (Slika 2) prikazuje tedensko uporabo IKT med šolajočimi.



**Slika 2: Tedenska uporaba IKT med šolajočimi**



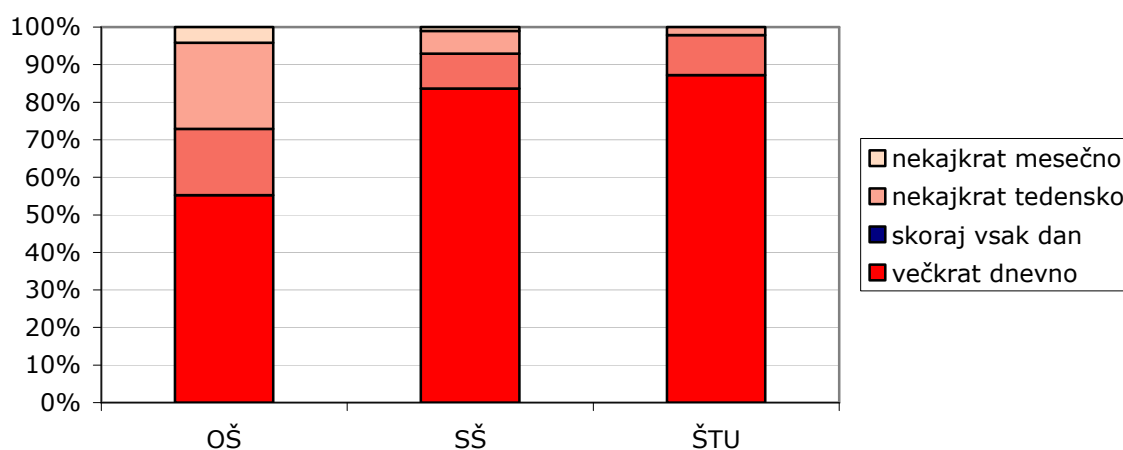
## Pogostost uporabe interneta

Respondente smo vprašali, kako pogosto uporabljajo internet.

**Vsi anketirani šolajoči, z izjemo enega, vsaj občasno uporabljajo internet.** Med šolajočimi je 98% tedenskih uporabnikov interneta.

Lahko rečemo, da šolajoči internet uporabljajo pogosto, v opazovanih treh skupinah pa ga najpogosteje uporabljajo študenti – saj so vsi vsaj tedenski uporabniki. Situacija je podobna pri srednješolcih. Med osnovnošolci je nekaj manj dnevnih uporabnikov, kot med študenti in srednješolci, vendar so tudi med osnovnošolci skoraj vsi tedenski uporabniki (96%).

**Slika 3: Pogostost uporabe interneta**



**Tabela 3: Pogostost uporabe interneta**

	status					
	osnovnošolci		srednješolci		študenti	
	n	%	n	%	n	%
večkrat dnevno	34	55,2%	50	83,7%	40	87,2%
skoraj vsak dan	11	17,6%	6	9,3%	5	10,7%
nekajkrat tedensko	14	22,9%	4	6,1%	1	2,1%
nekajkrat mesečno	3	4,2%	1	1,0%		

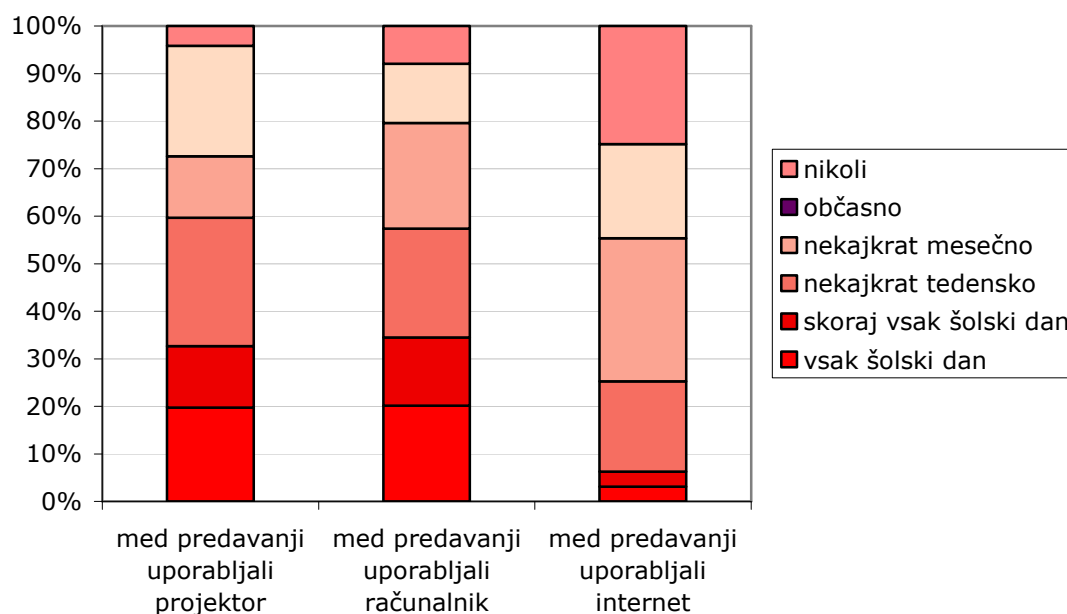
Med študenti je kar 87% takih, ki internet uporabljajo večkrat na dan, ostali pa ga uporabljajo skoraj vsak dan oziroma tedensko. Nekaj manj, a še vedno veliko, je dnevnih uporabnikov med srednješolci – 84%. Med osnovnošolci pa je 55% takih, ki internet uporabljajo večkrat dnevno, 18%, ki ga uporabljajo skoraj vsak dan in 23% takih, ki internet uporabljajo nekajkrat tedensko.

## Uporaba IKT pri pouku

Respondente smo vprašali, kako pogosto so med poukom/predavanji njihovi učitelji/predavatelji/asistenti uporabljali naslednjo IKT: projektor, računalnik in internet.

Prikazani podatki (Slika 4) predstavljajo podatke za vse šolajoče skupaj – študente, dijake in osnovnošolce – v nadaljevanju pa prikazujemo podatke za vsako od skupin posebej

**Slika 4: Uporaba IKT med poukom/predavanji (uporaba učiteljev)**



Okoli 20% vprašanih je dejalo, da učitelji/predavatelji/asistenti uporabljajo projektor oziroma računalnik vsak šolski dan.

Največ vprašanih je dejalo, da med poukom/predavanji uporabljajo projektor oziroma računalnik nekajkrat tedensko - projektor nekajkrat tedensko uporablja 27% učiteljev vprašanih, tedensko uporabo računalnika pa je poročalo 23% respondentov.

Če si ogledamo kumulativno vsaj tedensko uporabo IKT učiteljev/predavateljev pri pouku ugotovimo:

- 60% šolajočih poroča vsaj tedensko uporabo projektorja pri pouku/predavanjih,
- 57% šolajočih poroča vsaj tedensko uporabo računalnika pri pouku/predavanjih
- in 25% jih poroča o vsaj tedenski uporabi interneta pri pouku/predavanjih.

Internet učitelji med poukom uporabljajo v manjši meri kot računalnik in projektor. O vsaj mesečni uporabi učiteljev interneta med poukom poroča 55% vprašanih.

**Tabela 4: Uporaba IKT med poukom/predavanji – glede na skupine šolajočih**

		osnovnošolec		srednješolec		študent	
		n	%	n	%	n	%
med predavanji uporabljali projektor	vsak šolski dan			6	19,0	7	32,1
	skoraj vsak šolski dan	4	14,0	3	8,7	5	24,5
	nekajkrat tedensko	7	25,8	14	43,0	5	24,8
	nekajkrat mesečno	4	13,7	6	18,4	1	4,0
	občasno	12	42,0	3	8,0	3	12,6
	nikoli	1	4,5	1	2,9	0	2,0
med predavanji uporabljali računalnik	vsak šolski dan			5	15,0	8	35,7
	skoraj vsak šolski dan			6	17,5	6	25,9
	nekajkrat tedensko	7	24,4	14	42,1	3	13,8
	nekajkrat mesečno	12	44,3	5	15,5	1	3,6
	občasno	5	17,3	2	7,0	3	14,0
	nikoli	4	14,0	1	3,0	2	7,1
med predavanji uporabljali internet	vsak šolski dan			2	5,2		
	skoraj vsak šolski dan			2	4,8	1	5,3
	nekajkrat tedensko	3	12,0	10	30,4	4	19,4
	nekajkrat mesečno	11	41,1	11	33,8	5	21,5
	občasno	7	23,6	3	10,8	4	17,8
	nikoli	6	23,3	5	14,9	8	36,1

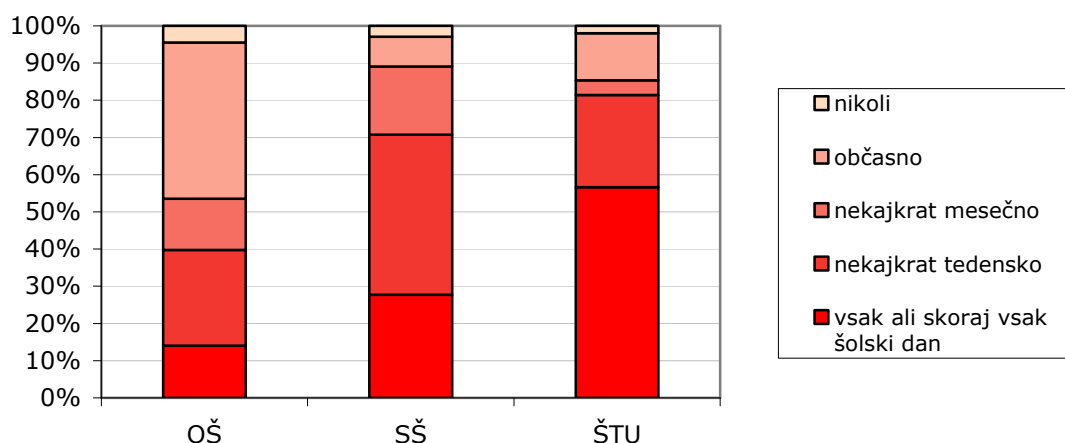
Ker so celice majhne (nizki numerusi), iz tabele ne sklepamo na populacijo šolajočih, vseeno pa nam lahko služi kot okvirna informacija in jo na ta način tudi interpretiramo.

Ugotavljamo, da projektor in računalnik med predavanji največkrat uporabljajo predavatelji študentov, redkeje pa osnovnošolcev.

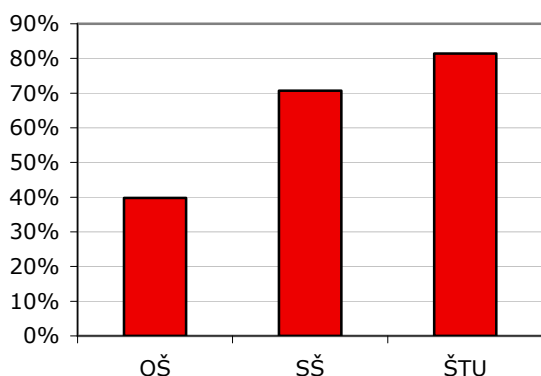
Uporabo projektorja najpogosteje poročajo študenti, več kot polovica (57%) jih poroča, da uporabljajo projektor vsak oziroma skoraj vsak šolski dan, tedensko uporabo projektorja pa poroča četrtnina vprašanih študentov. Med srednješolci je dobra četrtnina (27%) takih, ki poročajo, da projektor uporabljajo vsak dan oziroma skoraj vsak dan in nekaj več kot štiri desetine (43%) takih, ki poročajo o nekajkrat tedenski uporabi projektorja med poukom.

Med osnovnošolci pa je 14% respondentov, ki poročajo o dnevni rabi projektorja med poukom in četrtnina takih, ki poročajo o tedenski rabi projektorja med poukom.

**Slika 5: Uporaba projektorja med poukom/predavanji**

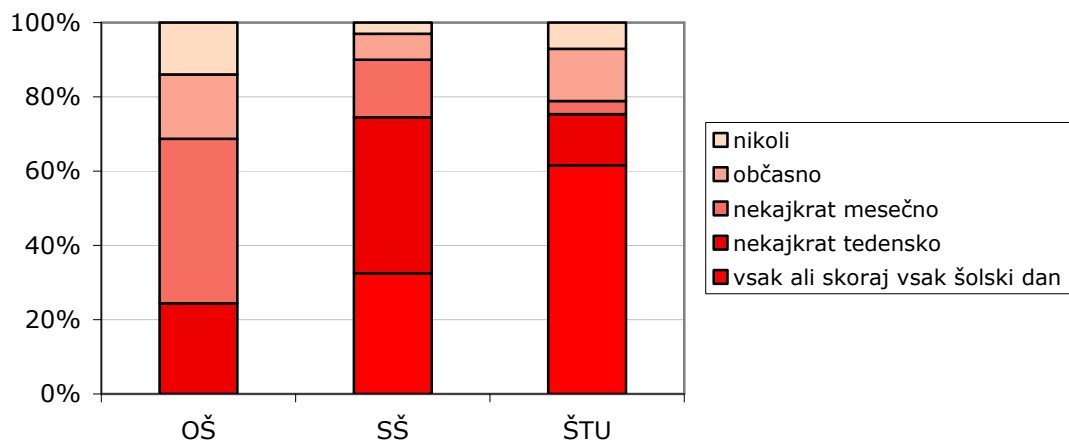


**Slika 6: Tedenska uporaba projektorja med šolajočimi**



Med študenti, jih več kot osem desetin poroča o pogosti (vsaj tedenski) uporabi projektorja predavateljev med predavanji, srednješolci poročajo o uporabi te IKT pri pouku nekaj manj – sedem desetih jih poroča da njihovi učitelji uporabljajo pri pouku projektor vsaj tedensko. Najmanj pa o uporabi projektorja pri pouku poročajo osnovnošolci – 40%.

**Slika 7: Uporaba računalnika med poukom/predavanji**



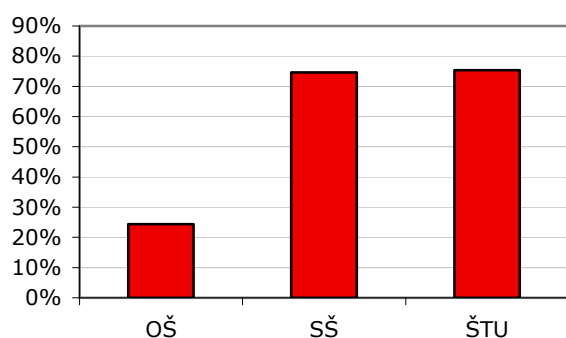
V splošnem se računalnik med poukom uporablja nekoliko manj kot projektor.

Podobno kot projektor, tudi računalnik med poukom oziroma predavanji najpogosteje uporabljajo učitelji/predavatelji študentov in dijakov. Nekaj več kot šest desetih študentov poroča, da učitelji med predavanji

uporablja računalnik dnevno in 14% nekajkrat tedensko, medtem ko med osnovnošolci nihče ne poroča o dnevni uporabi računalnika med poukom. Relativno malo (24%), jih poroča, da učitelji uporabljajo računalnik med poukom nekajkrat tedensko.

Podatke prikazujemo tudi kumulativno, v sliki je prikazana vsaj tedenska uporaba računalnika glede na status šolajočega.

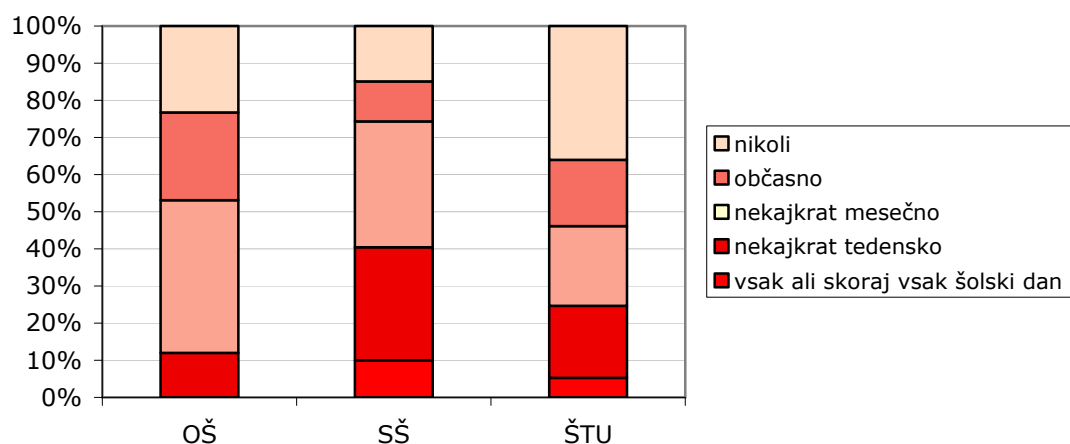
**Slika 8: Tedenska uporaba računalnika med šolajočimi**



relativno redko, le 24% učencev poroča o uporabi med poukom, med tem ko v srednješolci in študentje poročajo o uporabi pogosteje. Tri četrtine tako študentov kot srednješolcev je dejalo, da učitelji/predavatelji med predavanji uporabljajo računalnik vsaj tedensko.

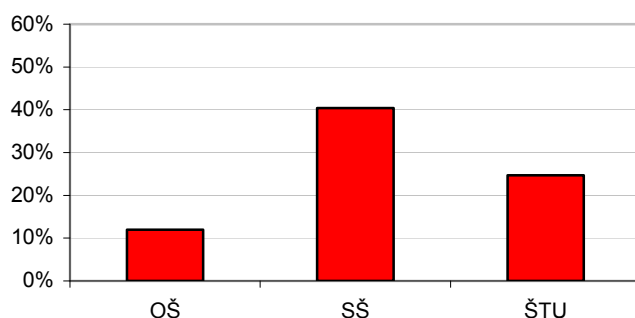
Iz slike razberemo, da je računalnik v OŠ uporabljan

**Slika 9: Uporaba interneta med poukom/predavanji**



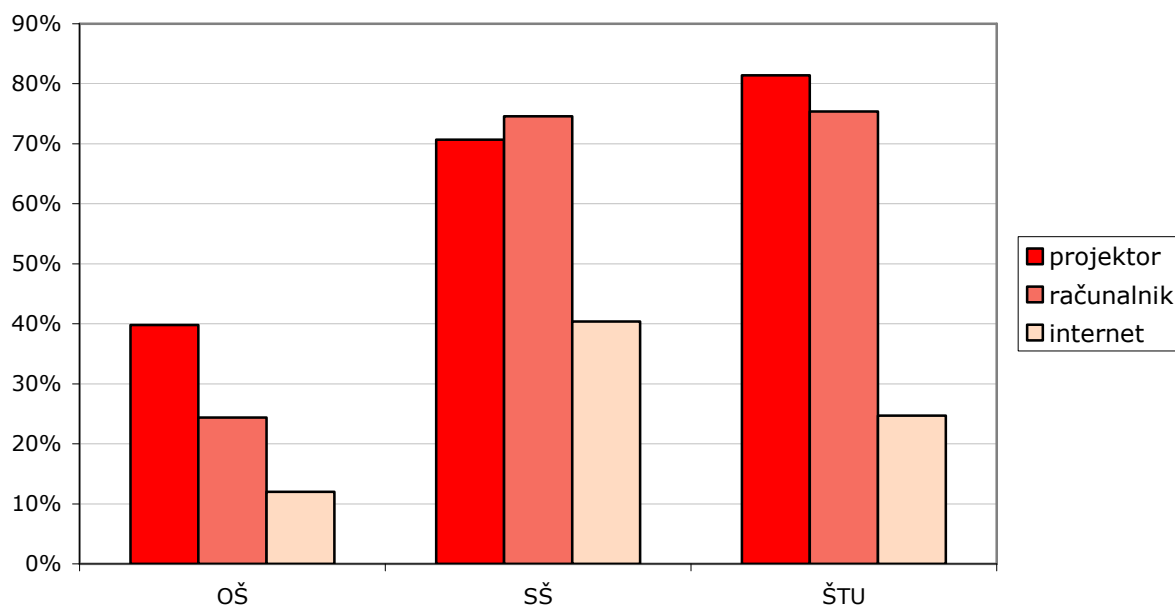
Internet je med poukom oziroma predavanji v vseh skupinah uporabljan relativno redko. Najpogosteje ga uporabljajo učitelji dijakov – 74% dijakov poroča o vsaj mesečni uporabi interneta med poukom, med osnovnošolci je 53% takih, ki poročajo o vsaj mesečni uporabi učiteljev interneta med poukom, med študenti pa 46%.

**Slika 10: Tedenska uporaba interneta med poukom/predavanji**



V največji meri internet med predavanji uporabljajo učitelji srednješolcev (40% vsaj tedenska uporaba), najmanj pa o uporabi interneta med poukom poročajo osnovnošolci - 12%.



**Slika 11: Tedenska uporaba IKT med poukom**

V splošnem ugotovimo, da je IKT najmanj pogosto uporabljana med poučevanjem osnovnošolcev, nekoliko bolj pogosto pa med poučevanjem srednješolcev. Pri poučevanju osnovnošolcev se IKT uporablja predvsem mesečno, medtem ko srednješolci poročajo, da se pri njihovem poučevanju IKT v relativno veliki meri uporablja nekajkrat tedensko.

Kako pogosto so v preteklem šolskem letu predavatelji (učitelji, asistenti) na internetu objavljali svoja učna gradiva in uporabljali virtualno učno okolje (moodle, echo..)?

**Tabela 5: Uporaba virtualnih učnih okolij (učitelji)**

		osnovnošolci		srednješolci		študenti	
		n	%	n	%	n	%
na internetu/intranetu objavljali svoja učna gradiva	vsak šolski dan			5	16,2	5	22,3
	skoraj vsak šolski dan			2	6,5	1	4,5
	nekajkrat tedensko			4	13,1	5	23,9
	nekajkrat mesečno	9	32,8	7	21,7	5	22,2
	občasno	13	48,5	3	10,5	3	12,0
	nikoli	5	18,7	10	31,9	3	15,1
uprabljali virtualno učno okolje (moodle, echo, webct...)	vsak šolski dan					0	2,0
	skoraj vsak šolski dan			1	3,1	1	3,6
	nekajkrat tedensko	2	9,1	3	9,7	3	16,3
	nekajkrat mesečno	2	6,9	5	15,8	2	12,3
	občasno	7	29,3	4	13,6	2	8,9
	nikoli	12	54,6	18	57,7	11	56,9

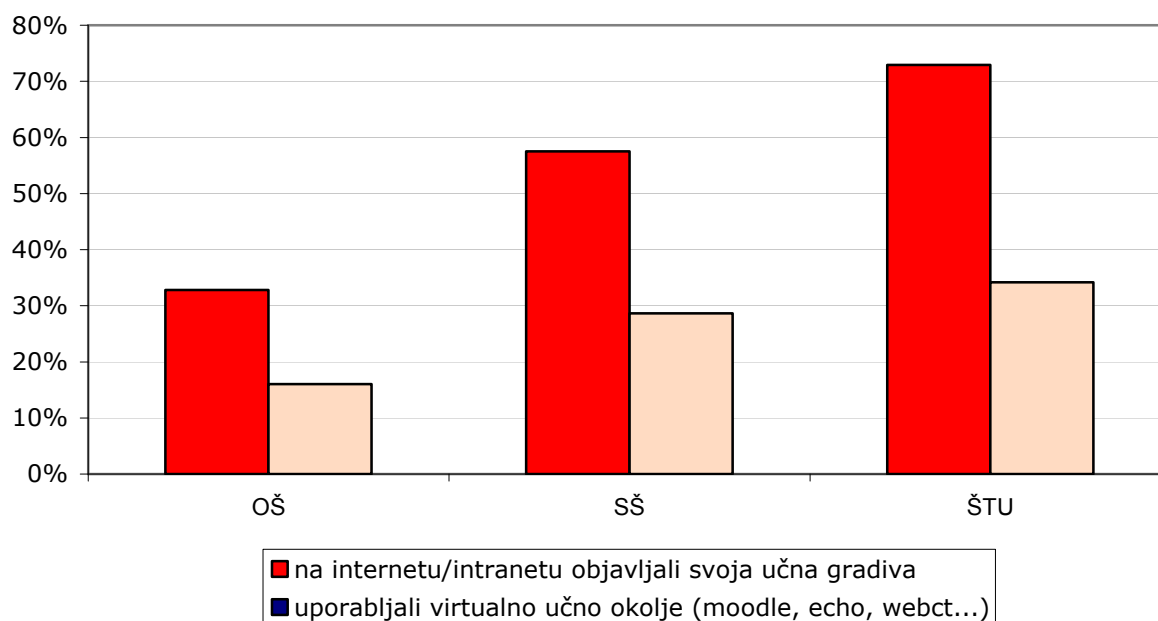
Kot poročajo šolajoči in razberemo iz grafa, ugotovimo, da učitelji zelo redko uporabljajo virtualna učna okolja, kot so moodle, echo – 57% vprašanih je dejalo, da njihovi učitelji teh okolij nikoli ne uporabljajo, da v šoli občasno uporabljajo virtualna učna okolja je dejalo 17% šolajočih, nekajkrat mesečno pa 12%.

Ponovno opažamo glede na status razlike med šolajočimi, – učitelji osnovnošolcev v veliko manjši meri uporabljajo internet za objavljanje svojih gradiv (49% jih to počne mesečno, dnevno ali tedensko pa nihče), medtem ko učitelji študentov in srednješolcev uporabljajo internet za objavljanje svojih gradiv tudi dnevno oziroma tedensko. Ker so numerusi

majhni,. iz tabele ne sklepamo na populacijo, je predvsem informativne narave.

V naslednji sliki so predstavljeni deleži kumulativno in prikazujejo vsaj mesečno uporabo interneta za objavljanje gradiv oziroma mesečne uporabo virtualnega učnega okolja.

**Slika 12: Mesečna uporaba interneta za objavo gradiv oz. virtualnega učnega okolja - učitelji**



Iz slike razberemo, da vse tri skupine poročajo o relativno redki rabi virtualnih učnih okolij – med osnovnošolci jih vsaj mesečno uporabo poroča 16%, med srednješolci 29% in med študenti 34%

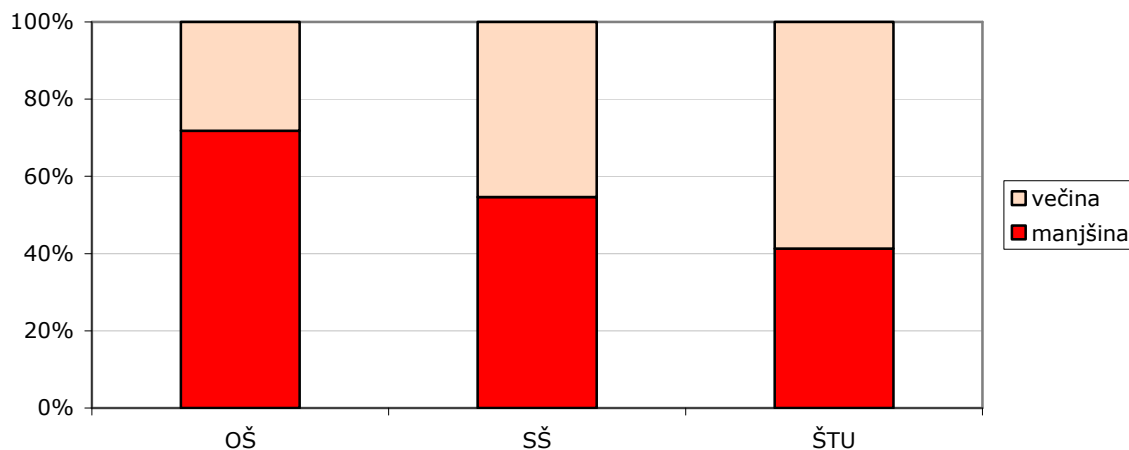
Tabela 6: Ali lahko v grobem ocenite, ali je računalnik oziroma internet pri predavanjih občasno uporabljal...

		OŠ		SŠ		ŠTU	
		n	%	n	%	n	%
Ali lahko v grobem ocenite, ali je računalnik oziroma internet pri predavanjih vsaj občasno uporabljal...	manjšina	15	71,8	17	54,7	7	41,3
	večina	6	28,2	14	45,3	10	58,7

Šolajoče, ki so dejali, da so učitelji pri poučevanju uporabljali računalnik oziroma internet smo vprašali, koliko učiteljev je uporabljalo to IKT (groba ocena).

Po poročanju anketiranih najmanj učiteljev uporablja IKT v osnovni šoli, največ pa na fakulteti.

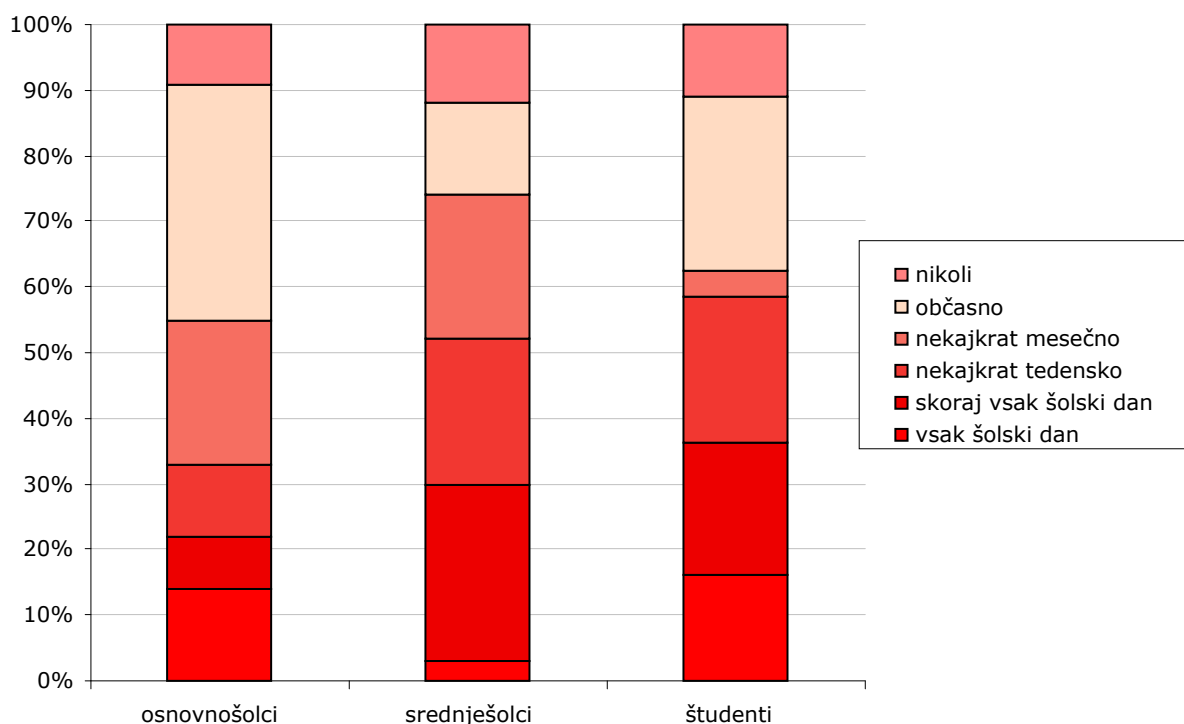
**Slika 13: Ocena učiteljev, ki uporabljajo IKT pri poučevanju**



## **Internet pri samostojnem učenju**

V nadaljevanju smo šolajoče vprašali, kako pogosto so internet uporabljali pri samostojnem učenju na naslednjih lokacijah: v šoli, doma, drugje (knjižnice, prijatelji, kafeji...)

**Slika 14: Kako pogosto ste internet uporabljali pri samostojnem učenju v šoli/fakulteti?**

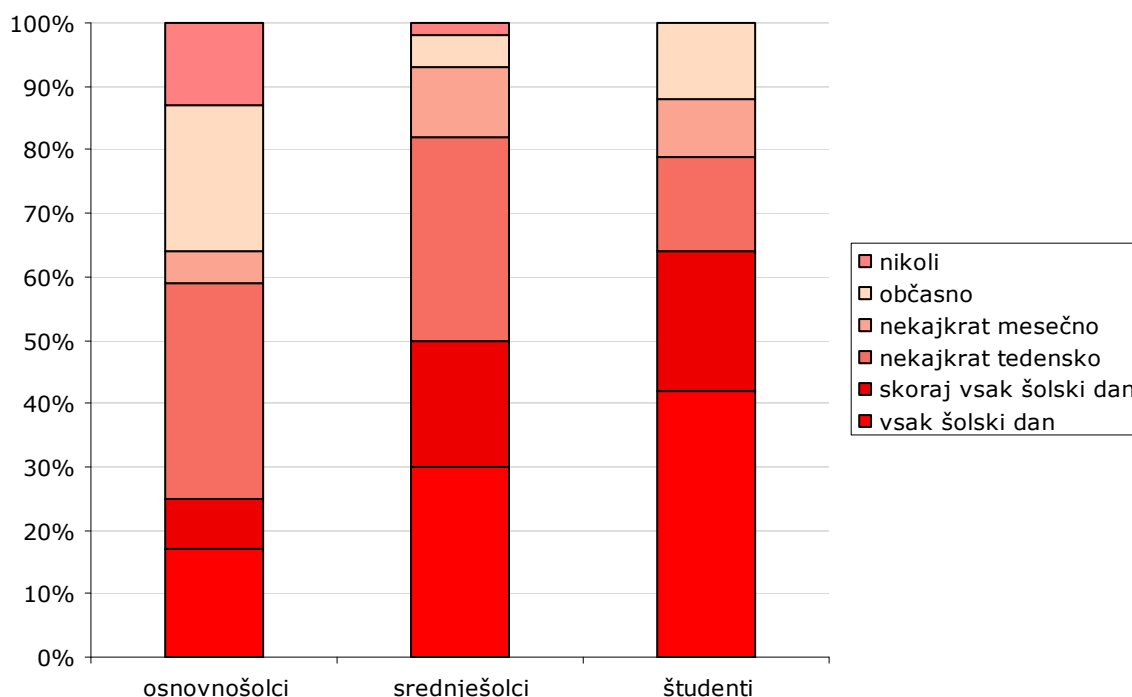


Za učenje internet v šolskem okolju najbolj pogosto uporabljajo študenti. Med temi jih je 16%, ki za učenje v šolske okolju uporabljajo internet vsak dan, 20% skoraj vsak in 22% nekajkrat tedensko. **Med anketiranimi študenti je skoraj šest desetih takih (59%), ki vsaj tedensko uporabljajo internet v šolskem okolju za učenje.**

Med dijaki, je delež takih, ki bi dnevno uporabljali internet za učenje v šolskem okolju malo – 3%, 27% pa jih uporablja internet v šolskem okolju za učenje skoraj vsak dan, 21% nekajkrat tedensko in 22% nekajkrat mesečno.

Deleži uporabnikov interneta za učenje v šolskem okolju med osnovnošolci pa so nižji. Največ jih internet v šolskem okolju za učenje uporablja občasno - 36% in 22% nekajkrat mesečno.

**Slika 15: Kako pogosto ste internet uporabljali pri samostojnem učenju doma?**



Kako pogosto šolajoči uporabljajo internet za učenje doma?

Najpogosteje internet za učenje doma uporabljajo študenti – da to počnejo vsak šolski dan, je dejalo 42% vprašanih, skoraj vsak šolski dan 22%, nekajkrat tedensko pa 15%. Med študenti ni nikogar, ki bi dejal, da doma interneta za učenje ne uporablja nikoli.

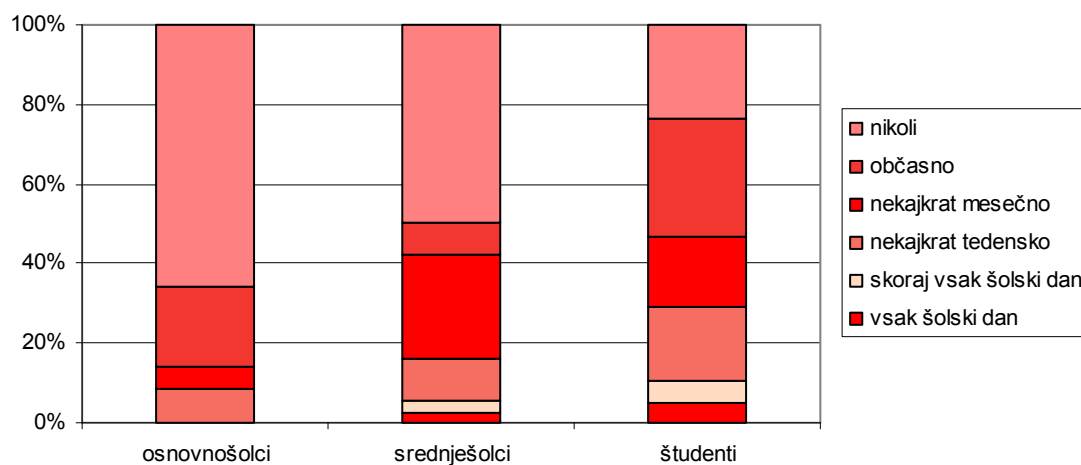
**Vsaj tedensko internet za učenje doma uporablja 79% študentov.**

Relativno pogosto internet za učenje uporabljajo tudi dijaki: vsak šolski dan jih internet za učenje uporablja doma 30%, skoraj vsak šolski dan 20% nekajkrat tedensko pa 32%. To pomeni, da **vsaj tedensko uporablja za učenje internet doma 82% vprašanih dijakov.**

Redkeje pa internet za učenje doma uporabljajo osnovnošolci – ti ga v največji meri uporabljajo tedensko (34%) oziroma občasno (23%).



**Slika 16: Kako pogosto ste internet uporabljali pri samostojnem učenju drugje?**



Šolajoči internet za učenje na drugih lokacijah uporabljajo manj pogosto. Nikoli na drugih lokacijah interneta za učenje ne uporablja: 66% osnovnošolcev, 50% srednješolcev in 24% študentov.

Na drugih lokacijah (knjižnice, kafeji) uporablja internet vsak šolski dan oziroma vsak drugi šolski dan za učenje 5% študentov in 3% srednješolcev.



## PRILOGA

		status					
		osnovnošolci		srednješolci		študenti	
		n	%	n	%	n	%
Mobilni telefon	večkrat dnevno	31	51,5	51	85,3	43	92,9
	skoraj vsak dan	11	18,9	7	12,5	3	6,2
	nekajkrat tedensko	8	12,7	1	2,2	0	0,9
	nekajkrat mesečno	5	7,9				
	manj kot 1 krat na mesec	4	6,1				
	nikoli	2	2,8				
Fiksni telefon	večkrat dnevno	20	32,6	20	34,1	5	11,4
	skoraj vsak dan	13	22,0	6	9,6	4	9,4
	nekajkrat tedensko	13	21,7	20	32,6	19	40,7
	nekajkrat mesečno	4	7,0	8	13,2	14	30,5
	manj kot 1 krat na mesec	6	9,8	3	4,4	3	6,3
	uporabil sem ga samo enkrat			2	2,6	0	0,8
nikoli	4	6,8	2	3,4	0	0,9	
Bankomat	večkrat dnevno					1	1,9
	skoraj vsak dan			4	6,7	3	7,6
	nekajkrat tedensko	4	6,1	17	27,9	23	49,8
	nekajkrat mesečno	3	5,5	27	45,2	17	35,9
	manj kot 1 krat na mesec	6	9,6	8	13,2	2	4,1
	nikoli	48	78,8	4	7,0	0	0,8
MP3 predvajalnik (npr. iPod,...)	večkrat dnevno	12	19,0	20	33,4	8	17,1
	skoraj vsak dan	6	9,7	7	12,2	3	7,1
	nekajkrat tedensko	13	20,8	9	15,9	9	20,0
	nekajkrat mesečno	12	19,3	11	17,6	13	27,7
	manj kot 1 krat na mesec	5	8,4	2	2,9	4	7,7
	uporabil sem ga samo enkrat					0	0,8
nikoli	14	22,8	11	18,0	9	19,6	
Osebni računalnik ali notebook	večkrat dnevno	37	60,2	47	77,9	37	80,9
	skoraj vsak dan	12	20,4	4	7,2	4	9,0
	nekajkrat tedensko	4	7,2	5	9,0	3	6,0
	nekajkrat mesečno	2	2,6	1	1,0	0	0,8
	nikoli	6	9,6	3	5,1	2	3,3
Ročni računalnik (dlančnik, PDA)	večkrat dnevno	1	2,0	5	8,3	4	9,2
	skoraj vsak dan	6	9,2	1	1,0		
	nekajkrat tedensko	3	5,5	2	3,7	0	0,8
	nekajkrat mesečno	3	4,4	7	12,4	4	8,6
	manj kot 1 krat na mesec	5	8,6	3	4,7	1	2,5
	uporabil sem ga samo enkrat			1	2,1		
nikoli	43	70,3	41	67,8	36	78,9	

Konzolo za igre (Play Station,...)	večkrat dnevno	3	4,2	3	5,0		
	skoraj vsak dan	4	6,4	1	2,3		
	nekajkrat tedensko	7	11,6	5	7,6	1	1,6
	nekajkrat mesečno	9	14,7	4	6,2	3	7,3
	manj kot 1 krat na mesec	2	3,8	5	8,2	3	7,3
	uporabil sem ga samo enkrat			1	1,8	0	0,8
	nikoli	36	59,2	41	68,9	38	83,0
DVD predvajalnik/DVD snemalnik	večkrat dnevno			7	11,5	1	3,0
	skoraj vsak dan	4	6,3	9	14,7	1	2,0
	nekajkrat tedensko	18	29,8	12	20,6	12	27,0
	nekajkrat mesečno	27	45,2	23	38,1	20	43,7
	manj kot 1 krat na mesec	1	2,4	3	5,3	4	8,3
	uporabil sem ga samo enkrat					0	0,8
	nikoli	10	16,2	6	9,8	7	15,1

Ali lahko v grobem ocenite, ali je računalnik oziroma internet pri predavanjih vsaj občasno uporabljal...

		n	%	veljavni %
veljavni	samo en učitelj/predavatelj	7	4,2	10,1
	le nekaj, manj kot 5 manjšina	19	11,3	27,6
	večina	13	7,8	19,1
	vsi	19	11,2	27,3
	Skupaj	11	6,5	15,9
	Skupaj	68	41,0	100
manjkajoči	ne vem	1	0,5	
	sistemi	97	58,5	
	Skupaj	98	59,0	
skupaj		166	100	

		OŠ		SŠ		ŠTU	
		n	%	n	%	n	%
Ali lahko v grobem ocenite, ali je računalnik oziroma internet pri predavanjih vsaj občasno uporabljal...	samo en učitelj/predavatelj	3	12,26	3	10,08	1	7,48
	le nekaj, manj kot 5	10	48,59	8	25,29	1	4,55
	manjšina	2	10,96	6	19,30	5	29,23
	večina	2	7,60	11	34,43	7	39,75
	vsi	4	20,58	3	10,90	3	18,99

